

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ
МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП**

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная /заочная

Курс: ОФО 3 курс (6 семестр), ЗФО 5 курс (Е семестр)

Старобельск, 2023

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическое воспитание учащихся специальных медицинских групп» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (профиль «Физкультурное образование») очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.


СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» **Хайнус Стефан Алексеевич.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методического совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса – ознакомить студентов с основными методами организации и средствами физической культуры, применяемыми в физическом воспитании школьников с профилактической, оздоровительной и лечебной целью; научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке проведении занятий с учащимися, относящимися к специальной медицинской группе, а также корригирующих и оздоровительных программ.

Задачи курса:

- изучение основных средств и методов физической культуры с учетом вида патологии или нарушения деятельности опорно-двигательного аппарата у школьников;
- освоение методов коррекции и восстановительного лечения при разных функциональных отклонениях и заболеваниях средствами физических упражнений и естественными и природными факторами;
- расширение и совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области применения средств и методов физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическое воспитание учащихся специальных медицинских групп» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.8.07.

Профессиональная компетенция будущего учителя физической культуры обеспечивается лекционно-практическим курсом. Лекционный курс дисциплины «Физическое воспитание учащихся специальных медицинских групп» основан на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала.

Занятия по дисциплине предназначены для подготовки выпускника вуза к решению типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих его квалификации и в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом высшего образования.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины является сформированное мышление студента, предполагающее свободное оперирование методическими понятиями, понимание реальных учебных ситуаций, владение различными теоретическими подходами в практической деятельности; сформированная готовность осуществлять педагогическую деятельность с использованием всего арсенала знаний и умений в области организации и методики преподавания физической культуры школьников, отнесенных к специальной медицинской группе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты достижений по дисциплине
УК-7	<p>УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.</p> <p>УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.3. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта. УК-7.4. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знает:</i> основные проявления различных патологических состояний у детей школьного возраста, показания и противопоказания к применению физических упражнений, методики восстановительного лечения и их особенности при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях у детей; принципы, методы и средства организации занятий физической культурой при реализации на практике корректирующих мероприятий с детьми школьного возраста; методы контроля функционального состояния занимающихся физической культурой;</p> <p><i>умеет:</i> определять задания, режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексную программу занятий; дозировать физические нагрузки, определять и оценивать эффективность применяемых средств и методов;</p> <p><i>владеет:</i> навыками практического применения различных средств и методов физической культуры для детей, относящихся к специальной медицинской группе.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 з. е.)	72 (2 з. е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	20
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	12	4
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы (презентации)	-	
КСР	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Организация и содержание занятий по физической культуре в специальной медицинской группе. Организация и содержание занятий по физической культуре в СМГ. Комплектование СМГ. Критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой. Рекомендации для самостоятельных занятий адаптивной физической культурой учащихся специальных медицинских групп.

Тема 2. Программа по физической культуре для школьников специальной медицинской группы. Структура и содержание учебной программы в конструкции физкультурно-оздоровительной деятельности с выделенными учебными разделами. Распределение программного содержания. Виды двигательной активности учащихся СМГ.

Тема 3. Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений школьников специальной медицинской группы. Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений школьников специальной медицинской группы. Рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося в спец. мед. группе. Самостоятельные занятия физическими упражнениями и закаливание.

Тема 4. Рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося в специальной медицинской группе. Рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося в специальной медицинской группе. Оценка уровня физической подготовки школьников специальной медицинской группы. Занятия в специальной медицинской группе для детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Противопоказания для учащихся, имеющих отклонения со стороны сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы.

Тема 5. Врачебно-педагогический контроль физического развития и уровня здоровья школьников специальных медицинских групп. Соблюдение врачебного контроля на всех этапах занятий. Обязательный 3-х кратный контроль ЧСС, АД цветом кожи и общим состоянием в ходе занятий. Дифференцированные упражнения и нагрузка в зависимости от характера и клинического течения заболевания. Самоконтроль, занимающихся физической культурой. Врачебно-педагогические наблюдения.

Тема 6. Особенности структуры занятий в специальных медицинских группах. Особенности структуры занятий в специальных медицинских группах. Комплексы физических упражнений при наиболее распространенных заболеваниях студентов СМГ.

4.3 Лекции

№	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Организация и содержание занятий по физической культуре в специальной медицинской группе.	2	4
2	Программа по физической культуре для школьников специальной медицинской группы.	2	
3	Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений школьников специальной медицинской группы.	2	
4	Рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося в специальной медицинской группе.	2	
5	Врачебно-педагогический контроль физического развития и уровня здоровья школьников спец. мед. Группы.	2	
6	Особенности структуры занятий в специальных медицинских группах.	2	
Итого:		12	4

4.4 Практические (семинарские) занятия

№	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Организация и содержание занятий по физической культуре в СМГ. Комплектование СМГ. Критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой.	2	2
2	Структура и содержание учебной программы в конструкции физкультурно-оздоровительной деятельности с выделенными учебными разделами. Распределение программного содержания.	2	
3	Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений школьников специальной медицинской группы. Рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося в спец. мед. группе.	2	
4	Рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося в специальной медицинской группе. Оценка уровня физической подготовки школьников специальной медицинской группы.	2	2
5	Соблюдение врачебного контроля на всех этапах занятий. Обязательный 3-х кратный контроль ЧСС, АД цветом кожи и общим состоянием в ходе занятий. Дифференцированные упражнения и нагрузка в зависимости от характера и клинического течения заболевания.	2	
6	Особенности структуры занятий в специальных медицинских группах.	2	
Итого:		12	4

4.5 Лабораторные работы в данном курсе не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Рекомендации для самостоятельных занятий адаптивной физической культурой учащихся специальных медицинских групп.	6	8
2.	Виды двигательной активности учащихся СМГ.	5	9
3.	Самостоятельные занятия физическими упражнениями и закаливание.	6	8
4.	Занятия в специальной медицинской группе для детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Противопоказания для учащихся,	6	8

	имеющих отклонения со стороны сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы.		
5.	Самоконтроль, занимающихся физической культурой.	6	8
6.	Врачебно-педагогические наблюдения.	6	8
7.	Комплексы физических упражнений при наиболее распространенных заболеваниях студентов СМГ.	6	9
Итого:		44	60

4.7 Курсовые работы. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. Методическое обеспечение и образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронные конспекты, лекции, литература и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Исследовательские методы в обучении: студенты самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникают в изучаемую проблему и предполагают пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

Лекционно-семинарская зачетная система: концентрирует материал в блоки и преподносит его как единое целое, а контроль проводится по предварительной подготовке студентов.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- написание плана-конспекта урока для учащихся специальной медицинской группы;
- составление комплекса упражнений при различных видах заболеваний;
- защита практических заданий (тестирование).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические задания (5 бал. *6 заданий)	30
Самостоятельная работа	40
Зачет	30
Всего:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические задания (15 бал. * 3 задания)	45
Самостоятельная работа	25
Зачет	30
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-бальной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- бальная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-бальной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90 – 100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83 – 89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75 – 82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетвори- тельно	63 – 74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но	

		пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50 – 62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21 – 49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0 – 20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858- 9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438786>
2. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11150-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444547>

б) дополнительные источники:

1. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442398>.
2. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09176-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438926>

в) периодические издания:

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» [http // www.infosport.ru/press/tpfk](http://www.infosport.ru/press/tpfk)
2. Журнал «Физическая культура в школе» [http // www.shkola-press.ru](http://www.shkola-press.ru)
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [http // www.infosport.ru/press/fkvot](http://www.infosport.ru/press/fkvot)
3. Поиск электронных книг <http://www.poiskknig.ru>
4. Сайт для студентов [http: //studentam.net/](http://studentam.net/) - электронная библиотека учебников
5. Словари и энциклопедии [http: //dic. academic. ru](http://dic.academic.ru)

г) интернет-ресурсы:

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» [http // www.infosport.ru/press/tpfk](http://www.infosport.ru/press/tpfk)
2. Журнал «Физическая культура в школе» [http // www.shkola-press.ru](http://www.shkola-press.ru)
3. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [http // www.infosport.ru/press/fkvot](http://www.infosport.ru/press/fkvot)
4. Поиск электронных книг <http://www.poiskknig.ru>
5. Сайт для студентов [http: //studentam.net/](http://studentam.net/) - электронная библиотека учебников

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (компьютеры).

9 Лист дополнений и изменений

[illegible]